

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
И. А. Турулева
20__ г.

СОГЛАСОВАНО
методист по УВР
И.В. Мацегорова
20__ г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.В. Беспалова
20__ г.

МБОУ Медведевская СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по английскому языку

для 10 класса

Учитель – составитель: Надежда Александровна Алехина

2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса на 2020-2021 учебный год разработана в соответствии с основными положениями ФГОС среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Медведевской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области, учебным планом среднего общего образования МБОУ Медведевской СОШ на 2020-2021 учебный год; скорректирована на работу по учебнику для учащихся общеобразовательных учреждений Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой, В. Эванс Spotlight (английский в фокусе).

Цели изучения английского языка

В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели:

1. **Дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

Основное содержание курса *английского языка* 10 класс (102 часа)

Раздел III. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Module 1. Strong ties.	14 часов
2	Module 2. Living & Spending.	12 часов
3	Module 3. Schooldays & Work.	14 часов
4	Module 4. Earth Alert !	12 часов
5	Module 5. Holidays	13 часов
6	Module 6. Food & Health.	12 часов
7	Module 7. Let's have fun.	12 часов
8	Module 8. Technology.	13 часов

Рабочая программа рассчитана на 102 часа, при недельной нагрузке – 3 часа. В ней предусмотрено 4 контрольных работы. В соответствии с действующими государственными положениями и Уставом общеобразовательной школы обучение на данном этапе завершается контрольной работой. Контрольной работой завершается изучение разделов программы.

Планируемые результаты освоения программы в 10 классе:

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:
знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь
говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, на-учно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Реализация рабочей программы осуществляется по **учебно – методическому комплексу** в который входят:

Дж. Дули, И.В. Михеева, О.В. Афанасьева Spotlight – 10. Москва: Просвещение, 2012. (учебник).

Дж. Дули, И.В. Михеева, О.В. Афанасьева Spotlight – 10. Москва: Просвещение, 2012. (книга для учителя).

Дж. Дули, И.В. Михеева, О.В. Афанасьева Spotlight – 10. Рабочая тетрадь. Москва: Просвещение, 2012

Дж. Дули, И.В. Михеева, О.В. Афанасьева Spotlight – 10. Языковой портфель. Москва: Просвещение, 2012.

Дж. Дули, И.В. Михеева, О.В. Афанасьева Spotlight – 10. Контрольные задания. Москва: Просвещение, 2012.

Аудиокассеты/CD для работы в классе к учебнику английского языка «Spotlight – 10».

Аудиокассеты/CD для самостоятельной работы дома к учебнику английского языка «Spotlight – 10».

**Календарно-тематическое планирование
по английскому языку для 10 класса (УМК "Spotlight", авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В. и др.)**

№	Наименование раздела, программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания			Д/з	Дата	
					фонетика	лексика	грамматика		план	факт
1	2	3	4	5	6	7	10			
1	Module 1. Strong Ties (Тесные связи)	Presentation 1a Reading skills Эссе по учебнику. Подростки и свободное время с. 10	1	Вводный	Совершенствование произношения и интонации с.10, упр. 1, с.11, упр. 7.	Г - Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5 Ч - Ознакомительное чтение с.10-11, упр.2,3 А - с. 10-11, упр. 2. П - с.11, упр. 6. Выражение предпочтения	Р.Т. с.4, упр. 1-4			
2	Module 1. Strong Ties	1b Listening and speaking skills Черты характера. Внешность с. 12	1	Комбинированный	с. 12, упр. 1, 2, 8 с.158, упр.1,2.	Г - Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11 Ч - Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисквое чтение с. 13, упр. 4 А - с. 12, упр. 3, с. 13, упр. 6, 7, 8.	Уч. с.158, упр.3, 4; Р.Т. с.5, упр.1-5			

3	1c Grammar in Use Грамматический практикум. Времена группы Present с. 14	1	Урок-практикум	Фразовые глаголы с. 15, упр. 8 Предлоги <i>at, with, on, about</i> . с. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы прилагательного с. 15, упр. 10.	Формы настоящего времени с. 14, упр. 1, с. 166, упр. 1, 2, с. 167, у. 3; Наречия частотности с. 14, упр. 2; Предлоги <i>for/ since</i> с. 14, упр. 3; <i>Been/ gone</i> с. 14, упр. 4 Р.Т. с.7, упр.5; <i>Yet/ already</i> с.14, упр. 5.	Г- Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5 с. 15, упр. 7	Уч. с.167, упр.4, 5; Р.Т. с.6, упр.1, 2; с.7, упр.4, 6-8.	20	20
4	1d Literature Урок чтения. «Маленькие женщины» с. 16	1	Комбинированный	ЛЕ по теме внешность с. 16, упр. 4. Сложные прилагательные с. 17, упр. 5	Г - Монологическая речь с.17, у. 6; Диалогическая речь с. 17, ул. 7. Ч- Поисковое чтение с. 16, упр. 2; Изучающее чтение с. 16, упр. 3. А- с. 16, упр. 2, 3. П- с. 17, упр. 8 b	Р.Т. с.8, упр.1-3.	09	09	
5	1e Writing Skills Неформальное письмо с. 18	1	Комбинированный	Слова и выражения неформального стиля общения с. 19, упр. 4; Способы выражения совета, предложения с.19, упр. 5, 6.	Ч- Просмотровое чтение с.19, ул. 3. Поисковое чтение с.20, упр. 7. П- Типы писем с.18, упр. 1. Алгоритм написания письма с.18, упр. 2; Р.Т. , с.9, упр. 2, 4.	Уч. с.20, упр. 8; Р.Т. с.9, упр.1, 3.	20	20	

		Module 1. Strong Ties (Тесные связи)						
6	Culture Corner 1 Teenage fashion in the UK Подростковая мода в Великобритании с. 21	1	Комбинированный	Совершенствование произношения и интонации	ЛЕ по теме мода, стиль, одежда с. 21, упр. 1, 2, 4.	Г- Диалогическая речь с. 21, упр. 4 Ч- Поисковое чтение с.21, упр. 1,2. А- с. 21, упр. 1. П- с. 21, упр. 5.	Р.Т. с.10, упр.1-5.	09
7	Spotlight on Russia Careers Профессия. Работа с. 3	1	Комбинированный	ЛЕ по теме профессии, работа	Г- Диалогическая, монологическая речь Activities Ч- Ознакомительное чтение Activities П- Описание планов на будущее Activities	Сочинение "My future job"	09	
8	Across the curriculum Citizenship Долой дискриминацию! с. 22	1	Комбинированный	ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав с.22, упр. 3.	Г- Диалогическая речь с. 22, упр. 1, 2 b, Монологическая речь с.22, упр. 4 Ч- с. 22, упр. 2 П- Составление тезиса устного сообщения с. 22, упр. 4.	постер "Let's fight discrimination"	09	
9	Going Green 1 The Recycling Loop Экология. Вторичная переработка материалов с. 23	1	Комбинированный	ЛЕ по теме Экология с.23, упр. 3.	Г- с.23, упр. 1 Ч- Просмотровое чтение с.23, упр. 2 А- с. 23, упр. 2 П- Проект «Вторая жизнь вещей».	Проект «Вторая Жизнь вещей»	09	
10	Spotlight on Exams Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 24	1	Урок проверки и оценки ЗУН		Ч- с.24, упр. Reading А- с.24, упр. Listening	Уч., с. 25, Повторить модуль 1.	09	

11		Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 25	1	Урок проверки и оценки ЗУН		с. 25, упр. Use of English	с. 25, упр. Use of English	Г- с.25, упр. Speaking П- с.25, упр. Writing	Уч., с. 26, упр. 1-6; повторить модуль 1.	29	09
12		Modular test 1 Проверочная работа №1 с. 26	1	Урок проверки и оценки ЗУН						25	09
13		Анализ теста №1 Module 2 presentation с. 27	1	Вводный						10.6.10	10
14	1	2a Reading Skills Подростки и покупки с.28	1	Комбинированный	с.28, упр.3,4,5,8.			Г- Диалогич. речь с. 28, упр. 4, с. 29, упр. 6 Монологическая речь с. 29, упр. 8 Ч- Изучающее чтение с.28, упр.1,2, А- с. 28, упр. 1	Р.Т. с.12, упр. 1-4, Уч.: с. 159, упр. 2, 3	10	10
15	2	2b Listening and speaking Skills Увлечения. Свободное время с.30	1	Комбинированный	с. 30, упр. 1, 2	Совершенствование произношения и интонации		Г- Диалогическая речь с.30, упр. 3, с. 31, упр. 8, 9, 10. Ч- Ознакомительное чтение с.30, упр. 4. А- с.31, упр. 7, 9.	Р.Т. с. 13, упр. 1-4.	10	10
16	3	2 с Grammar in Use Грамматический практикум с.32	1	Урок-практикум	Фразовые глаголы с.33, упр. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных сущ-х с.32-33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ с. 33, упр. 8	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы – to– с. 32, упр. 1, 2, 3, 4 с. 168-169, упр. 1-6* Р.Т. с. 14, упр. 1, 2, 3.	П- Личное письмо с.33, упр. 10	Р.Т. с. 14-15, упр. 4-9	10	10	
Module 2. Living and spending											

17 \4	2 d Literature Урок чтения. «Дети железной дороги» с.34	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	с.35, упр. 4, 5, 6.	Г- Диалогическая речь с.35, упр.6 Ч- Ознакомительное чтение с. 34, 1,2 Изучающее чтение с.35, упр. 3 А- с. 34, упр.2 П- с. 35, упр. 7.	Р.Т. с. 17, упр. 1-5	10, 10	10
18 \5	2e Writing Skills Короткие сообщения с.36	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	Аббревиатура PTO, P.S., asap, e.g., etc.	Ч- Ознакомительное, поисковое чтение с. 38, упр. 6, 7, 8. П- Короткое сообщение А) структура сообщения с. 36, упр. 1, 2. Р.Т. с. 17, упр. 1 Б) Типы коротких сообщений с. 37, упр. 4	Уч. с.38, упр.9	10	11
19 \6	Culture Corner 2 Great British Sporting Events! Спортивные соревновани я в Великобрита нии с.39	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации		Г- Монологическая речь с.39, у. 3, 4 Ч- Ознакомительное чтение с.39., 1 Изучающее чтение с. 39, упр. 2 А- с. 39, упр. 1. П- Я.П. Описание события с. 39, упр. 5	Р.Т. с. 18, упр.1, 2, 3	10	10
20 \7	Spotlight on Russia Чемпион Евгений Плющенко с.4	1	Комбинирован ный		ЛЕ по теме характер, внешность, спорт	Г- Диалогическая, монологическая речь с. 4, Activities Ч- Ознакомительное чтение с. 4 П- Описание спортсмена	Р.Т. с.19, упр.1	10	10
21 \8	Across the Curriculum Подростки и деньги с.40	1	Комбинированн ый			Г- Диалогическая речь с. 40, 1 Ч- Изучающее чтение с. 40 П- Составление анкеты, анализ результатов анкетирования	Уч. с.42, упр.1	10	10

22 19	Going Green 2 Clean Air at Home Чистый воздух дома с.41	1	Комбинированные	ЛЕ по теме «Экология»	Г- Диалогическая, монологическая речь с. 41, упр. 3, 4 Ч- Поисковое чтение с. 41, упр. 2 А- с. 41, упр. 1	постер "Keep air clean and safe"	10	10
23 10	Spotlight on Exams Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 42	1	Урок проверки ЗУН и оценки ЗУН		Ч- с.42, упр. Reading А- с.43, упр. Listening	Уч. с.43. Повт. модуль 2	10	0
24 11	Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 43	1	Урок проверки и оценки ЗУН	с. 43, упр. Use of English	Г- с.43, упр. Speaking П- с.43, упр. Writing	Уч. с.44, упр.1-6, повт-ть модуль 2	10	10
25 12	Modular test 2 Проверочная работа №2 с. 44	1	Урок проверки и оценки ЗУН				10	10
26 13	Анализ теста №2 Module 3 Presentation с. 45	1	Вводный				11	11
27 11	Module 3. School Days & Work За Reading skills Типы школ с.46	1	Комбинированные	с. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения с. 49, упр. 4.	Г- Диалогическ. речь с.47, упр.5 Монологическая речь с. 47, упр. 4 Ч- Ознакомительное чтение с.46, у.2 А- с. 47, упр. 3. П- Рассказ о школе с. 47, упр. 6	Р.Т. с. 20, упр. 1-5	11	11

28 √2	3b Listening and speaking Skills В поисках работы с.48	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	с. 48, упр. 1, 2	Г- Диалогическая речь с. 48, упр. 3, с. 49, упр. 7, 9 Ч- Ознакомительное чтение с. 49, 5 Поисковое чтение с. 49, упр. 6. А- с. 49, упр. 5, 8	Р.Т. с. 21, упр. 1-6	
29 √3	3с Grammar in Use Грамматический практикум с.50	1	Урок-практикум	Словообраз. суффиксы имени существит-го -er-, -ist-, -or-, -ian- с. 51, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ с. 51, упр. 9	Способы выражения будущего времени с. 50, упр. 1-4; Grammar check, с. 170-171, упр. 1, 2, 3 Р.Т. с. 23, упр. 1-4 Степени сравнения имени прилаг-го с. 50, упр. 5, с. 51, упр. 6, 7 Р.Т.с.23, упр.5	Г- Диалогическая речь с. 51, упр. 7 Ч- Поисковое чтение с. 50, упр. 5 П- Планы на летние каникулы с. 51, упр. 13	Уч. с.170, упр. 4; с. 171, упр. 5, 6; Р.Т. с. 23, упр. 7-10	
30 √4	3d Literature Урок чтения. «The Darling» с.52	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	ЛЕ по теме эмоции и чувства с. 53, упр. 4, 5	Г- Мон. речь с.52, упр. 2, с.53, упр. 6 Диалогическая речь с. 53, упр. 7 Ч- Ознакомительное чтение с.52, упр. 1 Изучающее чтение с. 52, упр. 3 П- Написание диалога с.53, упр. 7.	Р.Т. с. 24, упр. 1-4	

31 √5	3e Writing Skills Резюме. Сопроводительное письмо с.54	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	ЛЕ формального стиля	Г- Монологическая речь с. 56, ул. 8 Ч- Изучающее чтение с. 54, упр. 1. 2. 3. с. 55, упр. 4 Поисковое чтение с. 55, упр. 6. с. 56, упр. 7. П- Резюме с.55, упр.5 Сопроводительное письмо с.56, у.8	Р.Т. с. 25, упр. 2, 3; резюме, сопров-е письмо.	//	//
32 √6	Culture Corner 3 American High Schools Школьная система в США с.57	1	Комбинированный		Типы школ в США	Г- Монологическая речь с. 57, ул. 4 Ч- Ознакомительное чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 1, 3 П- Реклама своей школы	оформить постер "Spend a year at my school!" Р.Т. с. 26, упр.1,3,4	//	//
33 √7	Spotlight on Russia Schools Необычные школы в России с.5	1	Комбинированн ый		Типы школ в России	Г- Монологическая, диалогическая речь Activities Ч- Ознакомительное чтение Activities П- Эссе	Р.Т. с. 26, упр. 2, 5; эссе "What's a perfect school?"	//	//
34 √8	Across the curriculum Citizenship Право на образование с.58	1	Комбинированный			Г- Диалогическая речь с. 58, упр. 1 Монологическая речь с. 58, упр. 4 Ч- Ознакомительное чтение с.58, упр.2,3 А- с. 58, упр. 5 П- Выражение мнения	Р.Т. с. 27, упр. 1, Уч. с. 160, упр. 1-3	//	//

35 \9	Module 3. School Days & Work (Школа и работа)	Going Green 3 Endangered Species. Вымирающие виды животных с.59	1	Комбинированный	ЛЕ по теме экология, животные		Г- Монологическая речь с. 59, упр. 1 Ч- Ознакомительное чтение с. 59, упр. 1 Поисковое чтение с. 59, упр. 2 А- с. 59, упр. 1 П- Статья	Р.Т. с. 27, упр. 2; Уч. с. 60, Reading	11	11
36 \10		Spotlight on Exams Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 60	1	Урок проверки и оценки ЗУН			Ч- с.60, упр. Reading А- с.60, упр. Listening	Уч. с. 61, Повт-ть модуль 3	11	11
37 \11		Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 61	1	Урок проверки и оценки	с. 61, упр. Use of English	с. 61, упр. Use of English	Г- с.61, упр. Speaking П- с.61, упр. Writing	Повт-ть модуль 3, Уч. с. 62, упр. 1-6	12	12
38 \12		Modular test 3 Проверочная работа №3 с. 62	1	Урок проверки и оценки					12	12
39 \13		Анализ теста №3 Module 4 Presentation с. 63	1	Вводный					12	12
40 \1	Module 4. Earth Alert! (Земля в опасности)	4a Reading skills Защита окружающей среды с.64	1	Комбинированный	с. 64, упр. 1, 3, 4	Совершенствован ие произношения и интонации	Г- Диалогическая речь с.64, упр.5 Ч- Изучающее чтение с.64, 2 А- Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 2b П- Составление анкеты с. 64, упр. 6.	Р.Т. с. 28, упр. 1-5	2	2

41 √2	4b Listening and speaking Skills Окружающая среда. Погода. с.66	1	Комбинированный	с.67, упр.6. с. 66, упр. 1 Идиоматические выражения с. 67, упр. 7.	с. 66, упр. 1 Идиоматические выражения с. 67, упр. 7.	Г- Диалогическая речь с. 66, упр. 1b, 2, Монологическая речь с. 66, упр. 1a, с. 67, упр. 5 Ч- Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3 А- Выборочное понимание информации с. 67, упр. 4	Р.Т. с. 29, упр. 1-5	12	12
42 √3	4с Grammar in Use Грамматический практикум с.68	1	Урок-практикум	с. 69, упр. 8 Р.Т. с.31, упр.8 Приставки и суффиксы отриц-х прилагат-х с. 69, упр. 6, 7 Трудные для различения ЛЕ с. 69, упр. 9	Модальные глаголы с.68, упр. 1, 4, 5 с. 172, упр.1-4	Г- Монологическая речь с. 68, упр. 3 Диалогическая речь с. 69, упр. 5 Ч- Изучающее чтение с. 68, упр. 2 А- с. 68, упр. 2	Р.Т. с. 30-31, упр. 1-3, 7, 9	12	12
43 √4	4d Literature Урок чтения. «Затерянный мир» с.70	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	ЛЕ по теме животные, синонимы слова 'big', сравнения.	Г- Монологическая речь с. 70, упр. 1, с. 71, упр. 5, 6, 7 Ч- Ознакомительное чтение с. 70, упр. 1 Изучающее чтение с. 70, упр. 2 А- с. 70, упр. 2 П- Я.П. Личное письмо	Р.Т. с. 32, упр. 1-4; Уч. с. 173, упр. 6-8	12	12
44 √5	4е Writing Skills Эссе. Выражение согласия/ несогласия с.72	1	Комбинированный	с. 73, упр. 6 Р.Т. с. 33, упр. 6	с. 73, упр. 6 Р.Т. с. 33, упр. 6	Ч- Ознакомительное чтение с.72, упр. 1 Изучающее чтение с. 72, упр. 2 Р.Т. с. 33, упр. 4, 5 П- Эссе Способы выражения согласия/ несогласия с. 73, упр. 7	Уч. с.74, упр. 9; Р.Т. с. 33, упр. 2	12	12

Module 4. Earth Alert! (Земля в опасности!)

45 \6	Culture Corner 4 The Great Barrier Reef Природное богатство Австралии с.75	1	Комбинированный		ЛЕ по теме подводный мир	Г- Монологическая речь с. 75, упр. 1 Диалогическая речь с. 75, упр. 3, 4 Ч- Изучающее чтение с. 75, упр. 2	Р.Т. с. 34, упр. 1-3, постер "Protect your area!"	12
46 \7	Spotlight on Russia Voyage up the Volga Путешествие по Волге с.6	1	Комбинированный		ЛЕ по теме путешествия	Г- Монологическая речь Диалогическая речь Activities Ч- Ознакомительное чтение Activities П- Совет туристу	Тур. Маршрут родного города	12
47 \8	Across the curriculum Science Фотосинтез с.76	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)	Г- Монологическая речь с.76, упр.1,5 Ч- Изучающее чтение с.76, 3 А- Выборочное понимание информации с. 76, упр. 3	Р.Т. с. 35, упр. 1	12
48 \9	Going Green 4 Tropical Rainforests Тропические леса с.77	1	Комбинированный			Г- Монологическая речь с.77, упр.1,4 Диалогическая речь с. 77, упр. 5 Ч- Изучающее чтение с. 77, упр. 3 П- Постер "Save the rainforests!"	Уч. с. 78, упр. Reading	12
49 \10	Spotlight on Exams Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 78	1	Урок проверки и оценки ЗУН			Ч- с.60, упр. Reading А- с.79, упр. Listening	Уч. с. 79, повт мод 4	01
50 \11	Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 79	1	Урок проверки и оценки ЗУН		с. 79, упр. Use of English	Г- с.79, упр. Speaking П- с.79, упр. Writing	Уч. с. 80, повт. Мод. 4	01

51 √12	Modular test 4 Проверочная работа №4 с. 80	1	Урок проверки и оценки ЗУН						
52 √13	Анализ теста №4 Module 5 Presentation с. 81	1	Вводный						
53 √1	5a Reading Skills Дневник путешествия с.82	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	с. 83, упр. 4, 6, 7 Р.Т. с.36, упр.2,5	Г- Монолог. речь, с.82, упр.1, с.83, упр. 5 Ч- Озн. чтение с.82, упр.1 Изуч. чтение с. 82, упр. 2 Поисковое чтение с. 82, упр. 3 П- Составление тезисов с.83, упр.5, Открытка с. 83, упр. 8	Р.Т. с. 36, упр. 1,2, 4,6		
54 √2	5b Listening and Speaking Skills Каникулы. Отпуск. Проблемы с.84	1	Комбинированный		с. 84, упр. 1, 8 Р.Т. с. 37, упр. 1, 4	Г- Мон. речь с. 84, у.2 Диал. речь с. 85, упр. 4, 5 Ч- Изуч. чтение с.84, упр.3 А- Понимание осн. содержания Выборочное понимание информации с. 85, упр. 7 П- Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9	Р.Т. с. 37, упр. 2, 3, 5		
Module 5: Holidays (Каникулы)									

55 √3	5c Grammar in Use Грамматический практикум с.86	1	Урок-практикум	Особен-ти интонации при произношении сложных существ-х с. 87, упр. 5	Фразовый глагол <i>get</i> с. 87, упр. 7 Р.Т. с. 39, упр. 6 Трудные для различия ЛЕ с. 87, упр. 8 Словообраз-е сложных суц-х с. 87, упр. 5	Артикль с. 86, упр. 1 с. 175, упр. 8 Формы прошедшего времени с. 86, упр. 2, 3 с. 174, упр. 1, 3, 2, 4 с. 175, упр.5-7	Г- Мон. речь с. 86, упр. 4 Ч- Изучающее чтение с. 86, упр. 1, 2 А- Полное понимание высказывания с. 87, упр. 5	Уч. с. 162, упр. 1, 3; Р.Т. с.38, упр. 3, 5
56 √4	5d Literature Урок чтения. «Вокруг мира за 80 дней» с.88	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	Сочетание прилагат-х и существит-х с. 88, упр. 3, 4 с. 162, упр. 2 с. 88, упр. 4 Выражения с глаголами <i>shake, nod</i> с. 89, упр. 5 с. 162, упр. 4	Г- Монологическая речь с. 88, у. 1 Ч- Ознакомительное чтение с. 88, упр. 1 Изучающее чтение, с. 88, упр. 2 Поисковое чтение с. 88, упр. 4 А- Понимание основного содержания с. 89, упр. 6 П- Я.П. окончание рассказа	Р.Т. с. 40, упр. 1-5	
57 √5	5e Writing Skills Краткий рассказ с.90	1	Комбинированный	Употребление прилагат-х с. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий с. 91, упр. 7 с. 92, упр. 9 Р.Т. с.41, упр. 4 Выражения чувств, эмоций с. 92, упр. 8	Причастия настоящего и прошедшего времени с. 94, упр. 13	Г- Диалогич. речь с. 94, упр. 14 Ч- Ознакомительное чтение с. 90, упр. 1 Поисковое чтение с. 90, упр. 2 Изучающее чтение с. 93, упр. 11 П- Краткий рассказ. Композиционная структура рассказа Р.Т. с. 41, упр. 1,	Уч. с. 94, упр. 14 b	
58 √6	Culture Corner 5 The River Thames	1	Комбинированный	Г- Монологич. речь с. 95, упр. 1, 3 Ч- Ознакомительное чтение с.95, упр.1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2			Уч. с. 95, упр. 4 (оформ буклет	

Module 5. Holidays (Каникулы)											
59 17	Путешествие по Темзе с.95	Spotlight on Russia Lake Baikal Озеро Байкал с.7	1	Комбинированный	Совершенствован ис произношения и интонации				А- Выборочное понимание информации с. 95, упр. 2 П- Туристический буклет (гид) по Темзе	по Темзе); Р.Т. с. 42, упр. 1-4	02
60 18	Across the Curriculum Geography Описание погоды с.96	1	Комбинированный	ЛЕ по теме «Погода» с. 96, упр. 2				Г- Монологическая речь с. 96, у. 5 Ч- Поискное чтение с. 96, упр. 3 А- Понимание основного содержания с. 96, упр. 1 П- Я.П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.	Я.П. Электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.	02	
61 19	Going Green 5 Marine Litter Морской мусор с.97	1	Комбинированный	ЛЕ по теме «Экология, Загрязнение»				Г- Монологическая речь с.97, упр.1,2,3 Диалогическая речь с. 97, упр. 4 Ч- Ознакомительное чтение с.97, упр.3 А- Понимание основного содержания с. 97, упр. 1, 2 П- Постер “Marine Litter”	Р.Т. с. 43, упр. 2	02	

62 10	Module 5. Holidays (Каникулы)		Spotlight on Exams Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 98	1	Урок проверки и оценки ЗУН				Ч- с. 98, упр. Reading А- с.99, упр. Listening	Уч. с. 99, Повт. модуль 5.	02	02
63 11			Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 99	1	Урок проверки и оценки		с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Use of English	Г- с.99, упр. Speaking II- с.99, упр. Writing	Уч. с. 100, Повторить модуль 5.	02	02
64 12			Modular test 5 Проверочная работа №5 с. 100	1	Урок проверки и оценки						02	02
65 13			Анализ теста №5 Module 6 presentation с. 101	1	Вводный						02	02
66 1	Module 6. Food and Health (Еда и здоровье)		6a Reading Skills Фрукты и овощи. Способы приготовления с.102	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	с. 102, упр. 1, 2, 3 с. 103, упр. 5, 6 с. 163, упр.3,4,5	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Г- Монологическая речь с. 102, у. 2 Диалогическая речь с. 103, упр. 7 Ч- Изучающее чтение с.102, упр.4 А- Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4 II- Меню здорового питания	Р.Т. с. 44, упр. 1, 3, 6, 7	02	02
67 2			6b Listening and Speaking Skills Диета и здоровье с.104	1			с. 104, упр. 1 с. 163, упр. 1, 2 Идиоматич. выражения с. 105, упр. 8		Г- Монологическая речь с. 104, у. 1b Диалогическая речь с. 104, упр. 2, с. 105, упр. 5 Ч- Знакомительное чтение с. 105, упр. 3a Изучающее чтение с. 105, упр. 3b А- Полное понимание	Р.Т. с. 45, упр. 1, 2, 3, 5	02	02

68\3						информации с. 105, упр. 3b Выборочное понимание информации с. 105, упр. 7			
	6с Grammar in Use Грамматический практикум с.106	1	Урок-практикум	Фразовый глагол <i>give</i> с. 107, упр. 11 Р.Т. с. 47, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ с. 107, упр.9 Словообразовательные приставки с. 107, упр.8 Слова с предлогами с. 107, упр. 10 Р.Т. с. 47, упр.8	Сослагательные предложения с. 106, упр. 1, 2, 3, 4 с. 176, упр. 1, 2, 3, 4* Употребление <i>wish/ if only</i> с.106, упр.5,6, 7 с. 177, упр. 5, 6, 7*	Г- Монологическая речь с. 106, упр. 3 Диалогическая речь с. 106, упр. 4	Р.Т. с. 46, упр.1,2, 4; с.47, упр.5	02	02
69\4	6d Literature Урок чтения. «Оливер Твист» с.108	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации		Г- Монологическая речь с.108, упр.1 Ч- Ознакомит. чтение с.108, у. 1 Изучающее чтение с. 108, упр. 2 Поисковое чтение с. 109, упр. 3 П- Я.П. окончание рассказа.	Р.Т. с. 48, упр. 1, 2, 4, 5	02	02
70\5	6е Writing Написание доклада с.110	1		Оценочные прилагательные с.110, упр.1, 4 Сочетание прилагательных и существит-х с. 111, упр. 4	Уступительное придаточное с.113, упр.9, 10 Р.Т. с. 49, упр. 3	Г- Диалогическая речь с.114, упр.11 Ч- Ознакомительное чтение с.110, у.2 с. 112, упр. 5 Поисковое чтение с. 111, упр. 3, с. 112, упр. 6 Изучающее чтение с. 112, упр. 7 П- Доклад Структура доклада	Уч. с. 114, упр. 12	03	03

Module 6. Food and Health (Еда и здоровье)		Комбинированный		Комбинированный		Комбинированный			
71\ 6	Culture Corner 6 Burns Night Фестиваль «Ночь Бёрнса» с.115	1	Комбинированный	с. 115, упр. 2b	Совершенствован ие произношения и интонации	с. 115, упр. 3 Ч - Ознакомительное чтение с.115, у1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2 А - Понимание основного содержания с. 115, упр. 1 П - Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3	Я.П. Описать праздник в России (на выбор)	03	03
72\ 7	Spotlight on Russia Еда в России с.8	1	Комбинированный	ЛЕ по теме Еда		Г - Монологич. речь Диалогическая речь Activities Ч - Ознакомительное чтение Activities П - Описание любимого блюда	Постер "My Favourite food".	03	03
73\ 8	Across the Curriculum Science Здоровые зубы с.116	1	Комбинированный	ЛЕ по теме Teeth с. 116, упр. 2с, 3с		Г - Монологическая речь с. 116, упр3 Диалогическая речь с. 116, упр. 1 Ч - Ознакомительное чтение с. 116, упр. 1 Изучающее чтение с. 116, упр. 2, 3 А - Полное понимание информации с. 116, упр. 2b П - Викторина с. 116, упр. 4	Р.Т. с. 50, упр. 1, 2, 3, 6	03	03

Module 7. Let's have fun (Давайте веселиться)									
78 √2	7b Listening and Speaking Skills Виды представления с.124	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	с.124, упр.1,2 с.164, упр.3,4 Р.Т. с. 53, упр. 1 Идиоматиче- выражения с. 125, упр. 6 Р.Т. с. 53, упр. 4		с.124, упр. 4, с. 125, упр. 5, 8 Ч - Ознакомительное чтение с.124, 3а Изучающее чтение с. 124, упр. 3б А - Выборочное понимание информации с. 125, упр. 7, 8	Р.Т. с. 53, упр. 2,3,5	
79 √3	7c Grammar in Use Грамматический практикум с.126	1	Урок-практикум	Фразовый глагол <i>turn</i> с.127, упр.7 Р.Т. с. 55, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ с. 127, упр. 9 Словообраз-е сложных прилаг. с. 127, упр. 6 Р.Т. с. 55, у. 8 Слова с предлогами с. 127, упр. 8 Р.Т. с.55, у.7	Страдательный залог с. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 с. 178, упр.1-5		Г - Монологическая речь с. 126, упр. 1 Ч - Ознакомительное чтение с. 126, упр. 2	Р.Т. с. 54, упр. 1, 2, 3, 4; Уч. с. 179, упр. 6, 7.	
80 √4	7d Literature Урок чтения. «Фантом Оперы» с.128	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	с. 128, упр. 4 Сравнение с. 151, упр. 5		Г - Монологическая речь с. 128, упр. 1 Диалогическая речь с. 129, упр. 6 Ч - Ознакомительное чтение с.128, у.1 Изучающее чтение с. 128, упр. 3 А - Общее понимание информации с. 128, упр. 1, 2 П - Рассказ о себе с. 129, упр. 7	Р.Т. с. 56, упр. 1-3, 6	

74\9	Going Green 6 Why organic farming? Органическое земледелие с.117	1	Комбинированный	Совершенствованы е произношения и интонации	ЛЕ по экологии, сельское хозяйство с. 117, упр. 3b		Г- Монологическая речь с. 117, упр1 Диалогическая речь с. 117, упр. 4 Ч- Ознакомительное чтение с.117, упр. 1 Изучающее чтение с. 117, упр. 3 А- Полное понимание информации с. 117, упр. 3	Р.Т. с. 51, упр. 2	03	03
75\10	Spotlight on Exams Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 118	1	Урок проверки и оценки ЗУН		с. 119, упр. Use of English	с. 119, упр. Use of English	Уч. с. 120. упр. 1-6, повтор. модуль 6	03	03	03
76\11	Modular test 6 Module 7 presentation с.121	1	Урок проверк и оц енки						03	03
77\1	7a Reading Skills Подростки и развлечения с.122	1	Комбинированный	Совершенствованы е произношения и интонации	с.122, упр.5, 6 с. 123, упр. 7 с. 164, упр. 1, 2 Р.Т. с. 52, упр. 1		Г- Монологическая речь с.122, у. 3, 6 Ч- Ознакомительное чтение с.122, у1 Поисковое чтение с. 122, упр. 2 А- Понимание основной информации с. 122, упр. 5 П- Составление тезисов устного выступления с. 122, упр. 5	Р.Т. с. 52, упр.2, 3, 4	03	03

Module 7. Let's have fun (Давайте веселиться)									
81 √5	7e Writing Выражение рекомендаци и. Отзыв на фильм с.130	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	Прилагат-е с.131, упр.4, 5, с. 132, ул. 7 Р.Т. с.57, у. 2 Наречия степени с качественными и относит. прилагат-ми с. 131, упр. 5 Р.Т. с.57, у.3 ЛЕ для выражения рекомендаций с. 132, упр. 6	Г- Диалогическая речь с. 132, упр. 8 Ч- Изучающее чтение с. 130, упр. 2 Ознакомительно е чтение с. 130, упр. 3 П- Отзыв на фильм	Уч. с. 132, упр. 8	04	04
82 √6	Culture Corner 7 Madame Tussauds Музей Мадам Тюссо с.133	1	Комбинированный		с.133, упр.2, 3	Г- Мон. речь с. 133, упр 1 Ч- Озн-е чтение с.133, у.1 Поиск. чтение с. 133, упр. 3 А- Выборочное понимание информации с. 133, упр. 2 П- Статья "Tourist attraction in my country"	Постер "Tourist attraction in my country", Р.Т. с. 58, упр. 2- 5	04	04
83 √7	Spotlight on Russia Большой Театр в Москве с.9	1	Комбинированный		ЛЕ по теме Балет	Г- Мон. речь Диал.речь Activities Ч- Ознак-е чтение Activities П- Описание любимого балета	Р.Т. с. 59, упр. 1	04	04
84 √8	Across the Curriculum Электронная музыка с.134	1	Комбинированный		ЛЕ по теме музыка с.134, упр.5, 6	Г- Монологическая речь с. 134, упр. 1, Диалогическая речь с. 134, упр. 3 Ч- Поисквое	Уч. с. 134, упр. 7	04	04

Module 7. Let's have fun (Давайте веселиться)									
81 √5	<p>7e Writing</p> <p>Выражение рекомендации и. Отзыв на фильм</p> <p>с.130</p>	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	<p>Прилагат-е с.131, упр.4, 5, с. 132, упр. 7</p> <p>Р.Т. с.57, у. 2</p> <p>Наречия степени с качественными и относит. прилагат-ми с. 131, упр. 5</p> <p>Р.Т. с.57, у.3</p> <p>ЛЕ для выражения рекомендаций с. 132, упр. 6</p>	<p>Г- Диалогическая речь с. 132, упр. 8</p> <p>Ч- Изучающее чтение с. 130, упр. 2</p> <p>Ознакомительно е чтение с. 130, упр. 3</p> <p>П- Отзыв на фильм</p>	<p>Уч. с. 132, упр. 8</p>	04	70
82 √6	<p>Culture Corner 7 Madame Tussauds</p> <p>Музей Мадам Тюссо с.133</p>	1	Комбинированный		<p>с.133, упр.2, 3</p>	<p>Г- Мон. речь с. 133, упр 1</p> <p>Ч- Озн-е чтение с.133, у.1</p> <p>Поиск. чтение с. 133, упр. 3</p> <p>А- Выборочное понимание информации с. 133, упр. 2</p> <p>П- Статья "Tourist attraction in my country"</p>	<p>Постер "Tourist attraction in my country", Р.Т. с. 58, упр. 2- 5</p>	04	00
83 √7	<p>Spotlight on Russia</p> <p>Большой Театр в Москве с.9</p>	1	Комбинированный		<p>ЛЕ по теме Балет</p>	<p>Г- Мон. речь Диал.речь Activities</p> <p>Ч- Ознак-е чтение Activities</p> <p>П- Описание любимого балета</p>	<p>Р.Т. с. 59, упр. 1</p>	04	04
84 √8	<p>Across the Curriculum</p> <p>Электронная музыка с.134</p>	1	Комбинированный		<p>ЛЕ по теме музыка с.134, упр.5, 6</p>	<p>Г- Монологическая речь с. 134, упр. 1, Диалогическая речь с. 134, упр. 3</p> <p>Ч- Поисквое</p>	<p>Уч. с. 134, упр. 7</p>	04	04

85 9	Going Green 7 Paper Всё о бумаге с.135	1	Комбинированный	Совершенствован ие произношения и интонации	ЛЕ по теме «Экология»	чтение с. 134, упр. 4 А- Выборочное понимание информации с. 134, упр. 2 П- Составление тезисов устного выступл. с. 134, упр. 3 Эссе «Мой любимый композитор» Г- Монологич. речь с.135, упр.1,2,4 Диалогическая речь с. 135, упр. 3 Ч- Ознакомит. чтен. с.135, упр.2,3 А- Общее понимание информации с. 135, упр. 2	Уч. с. 137, упр. Reading	04	04
86 10	Spotlight on Exams Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 136	1	Урок проверки оценки ЗУН			Ч-с.136 упр. Reading А-с.136, упр.Llistening	Уч. с. 137 повт. Модуль 7	06	06
87 11	Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 137	1	Урок проверки и оценки ЗУН		с. 137, упр. Use of English	Г-с.137, упр.Speaking П- с.137, упр. Writing	Уч. с. 138, упр. 1-6, повт. модуль 7	06	06
88 12	Modular test 7 Проверочная работа №7 с. 100	1	Урок проверки и оценки ЗУН					06	06

89 \13	Module 8. Technology (Техника и технология)												
90 1	Анализ теста №7 Module 8 presentation с. 139	1	Вводный	Совершенствован ие произношения и интонации	с.140, упр.1, 4 с. 165, упр. 1				Г- Мон. речь с. 140, упр. 1 Диал. речь с. 141, упр. 5 Ч - Ознак-е чтение с.140, упр. 2 Поисковое чтение с. 140, упр. 3 А - Понимание основной информации с. 140, упр. 2 П - Статья "Му favourite gadget"	Р.Т. с. 60, упр. 1-4			
91 2	8b Listening and Speaking Skills Электронное оборудование . Проблемы с.142	1	Комбинированный		Р.Т. с.61, упр.1,2 Идиоматические выражения с. 143, упр. 6				Г- Мон. речь с. 142, у 1 Диал. речь с. 143, упр. 3, 5 Ч - Изучающее чтение с. 142, упр. 2 А - Выборочное понимание информации с. 143, упр. 4, 5 П - Электронное письмо с. 143, у. 7	Р.Т. с. 61, упр. 3-5, Уч. с. 165, упр. 3, 4			

92 13	8c Grammar in Use Грамматический практикум с.144	1	Урок-практикум	Фразовый глагол <i>bring</i> с. 145, упр. 5 Р.Т. с.63, у. 8 Трудные для различения ЛЕ с. 145, упр. 6 с. 165, упр. 5 Словообразование глаголов с. 145, упр. 8 Р.Т. с.63, у.7 Слова с предлогами с. 145, упр. 7	Косвенная речь с. 144, упр. 1 Р.Т. с.62, упр.1 с. 180, упр. 2 Вопросы в косвен. речи с. 144, упр. 2, 3 с. 180, упр. 4 Определительные придаточные с. 145, упр. 4 с.180, упр. 5,6 с. 181, упр. 7 Р.Т. с.63, упр.6*	Г- Мон. речь с. 144, упр. 1 Диал. речь с. 144, упр. 3 Ч- Ознак-е чтение с. 144, упр. 1	Р.Т. с. 62, упр. 1-5	15	65
93 4	8d Literature Урок чтения. «Машина времени» с.146	1	Комбинированный	Метафора, сравнение с. 146, упр. 6 с. 147, упр. 5	Р.Т. с.64, у. 6	Г- Мон.речь с. 146, упр. 2b, Диал. речь с. 147, упр. 8 Ч- Ознак-е чтение с.146, упр.1 Изучающее чтение с. 146, упр. 3 А- Общее понимание информации с. 146, упр. 2а П- Описание путешествия	Уч. с. 147, упр. 9; Р.Т. с. 64, упр. 1-4	00	04

Module 8. Technology (Техника и технология)

94 √5	8e Writing Выражаем собственное мнение с.148	1	Комбинированный	Вводные слова и словосочетания с. 149, упр. 5 Р.Т. с. 65, упр. 1, 2	Г- Монологическая речь с. 148, упр. 1, Диалогическая речь с. 150, упр. 10а Ч- Изучающее чтен. с. 148, ул. 2, 3 Ознакомительное чтение, с. 149, упр. 6 Поисковое чтение с. 149, упр. 4 II- Рассказ о фактах/ событиях с выражением собственных чувств и суждений	Уч. с. 150, упр. 10	05	05
95 √6	Culture Corner 8 Великие британские изобретатели с.151	1		с. 151, упр. 3	Г- Монологическая речь с. 151, у. 1 Диалогическая речь Ч- Выборочное понимание информации с. 151, упр. 2 А- Полное понимание информации с. 151, упр. 2 II- Краткое сообщение об изобретателе своей страны	Р.Т. с. 66, упр. 1, 3, 5	05	05
96 √7	Spotlight on Russia Space Исследователи космоса	1	Комбинированный	ЛЕ по теме «Космос»	Г- Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Сочинение “Space trip”	05	05

97 \8	с.10 Across the Curriculum Science Типы термометров с.152	1			Типы вопросов с.152, упр.2а, 4	<p>Ч- Ознак-е чтение Activities П- Выражение планов</p> <p>Ч- Ознакомительное чтение с.152, упр. 1 Изучающее чтение с. 152, упр. 2 2 А- Общее понимание информации с. 152, упр. 1 П- Описание предмета с.152, упр.5</p>	<p>Р.Т. с. 67, упр. 2</p>	05	05
98 \9	Going Green 8 Alternative Energy Альтернативная энергия с.153	1	Комбинированный	ЛЕ по теме «Экология, энергия» с. 153, упр. 2b		<p>Г- Мон. речь с.153, у 1, 3, Диалогическая речь с. 153, упр. 4 Ч- Ознак-е чтение с.153, упр. 2 А- Общее понимание информации с. 153, упр. 2 П- Составление тезисов устного выступления с. 153, 3</p>	<p>Уч. с. 154, упр. Reading</p>	05	05
99 \10	Spotlight on Exams Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 154	1	Урок проверки и оценки ЗУН			<p>Ч- с.154 упр. Reading А-с.154, упр. Listening</p>	<p>Уч. с. 155 Повторить модуль 8</p>	15	05

100 11	Выполнение тестов в формате ЕГЭ с. 155	1	Урок проверки и оценки ЗУН		с. 155, упр. Use of English	Г-с.155, упр.Speaking II- с.155, упр. Writing	Уч. с. 156, упр. 1-6 повторить модуль 8	.05 .05
101 12	Modular test 8 Проверочная работа №8 с. 156	1	Урок проверки и оценки ЗУН					.05 .05
102 13	Анализ теста №8 Обобщающее повторение темы «Техника»	1	Урок обобщения и оценочного ЗУН	Совершенствование произношения и интонации				.05 .05